

แบบสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน  
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
(สถานศึกษาพอเพียง) 2554 - 2556

ตอนที่ 1 รายชื่อคณะกรรมการประเมิน

ชื่อ/นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด/จังหวัด	ลงนาม
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษาที่รับการประเมิน

- ชื่อสถานศึกษา.กศน.อำเภอมะนัง...อำเภอมะนัง...จังหวัดสตูล..... สังกัด ..สำนักงานกศน.จังหวัดสตูล.....  
ที่อยู่ ...หมู่1..ตำบลปาล์มพัฒนา.....อำเภอ.มะนัง.....จังหวัด.....สตูล.....รหัสไปรษณีย์....91130.....  
โทรศัพท์....074-774-471.....โทรสาร..074-774-471.....E-MAIL..ma-satun@hotmail.com.....
- ชื่อ - สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา ..นายมรกต กันหนองฝื่อ..... ชื่อ - สกุล ครูแกนนำผู้รับผิดชอบ .นายพรรคศักดิ์ แดงวิไล.....
- สังกัดสถานศึกษา  3.1 กระทรวงศึกษาธิการ  3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ) .....

4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

รูปแบบการศึกษา	ระดับการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	สังกัดในพื้นที่
<input checked="" type="checkbox"/> 2. การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 กศน. ชั้นพื้นฐานนอกระบบ <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 กศ.ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 กศ.ตามอัธยาศัย <input type="checkbox"/> 2.4 อื่น ๆ (ระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> 1. ของรัฐ	<input checked="" type="checkbox"/> 2. กศน.จังหวัด..สตูล..... <input type="checkbox"/> 3. ภาค. .... <input type="checkbox"/> 4 อื่นๆ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลการประเมิน (5 ด้าน 18 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
<b>1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)</b>			
<b>1. นโยบาย</b>	1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี	4	สถานศึกษาได้กำหนดให้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
	1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา	4	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีอยู่ในแผนปฏิบัติการ
	1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา	3	มีการนิเทศติดตามผล การดำเนินงานตามปีงบประมาณ
	1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	3	สถานศึกษานำผลการนิเทศ ติดตามผลมาปรับปรุง ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 .....14..... / .....3.50.....</b>			
<b>2. วิชาการ</b>	2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการสู่การเรียนรู้	4	ได้สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในแผนการสอน
	2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	3	ครูได้จัดการเรียนการสอนเนื้อหาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา
	2.3 ติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	3	สถานศึกษาได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม
	2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	3	ครูมีการปรับปรุงแผนการสอนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 .....13..... / .....3.25.....</b>			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
3. งบประมาณ	3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	สถานศึกษาได้มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถตรวจสอบได้
	3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	บุคลากร และเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
	3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ตามไตรมาส
	3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษานำผลการนิเทศ ติดตามผลมาปรับปรุง ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 .....15..... / .....3.75.....			
4. บริหารทั่วไป	4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่ สามารถจัดการเรียนรู้ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 .....4..... / .....4.....			
5. ความสัมพันธ์กับชุมชน	5.1 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน	3	สถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชน นักศึกษาและเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5 .....3..... / .....3.....			
คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 1 .....17.50...../.....3.50.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 1.แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานการประชุม 3. คำสั่งการปฏิบัติงาน 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม 5. แผนการนิเทศ 6. รายงานผลการนิเทศ 7. แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น เกษตรธรรมชาติ 8. สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
<b>2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)</b>			
<b>1. หน่วยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้	4	สถานศึกษามีหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับศ.ทั้ง 3 ระดับ เรียนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง
	1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4	มีการนิเทศติดตามผลอย่างทั่วถึง
	1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	ศึกษานำผลการนิเทศ ติดตามผลมาปรับปรุง ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 .....11..... / .....3.67.....</b>			
<b>2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนรู้</b>	2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้	3	สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
	2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	3	
	2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	3	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามแผนที่กำหนด
	2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 .....13..... / .....3.25.....</b>			
<b>3. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3	สถานศึกษาได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงมาให้บริการ
	3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่หลากหลาย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
	3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน	4	สถานศึกษาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์เกษตรธรรมชาติ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 .....10..... / .....3.33.....			
<b>4. การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</b>	4.1 จัดทำเครื่องมือ และ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษามีการจัดทำเครื่องมือประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษามีการดำเนินการวัดผลโดยจากหลายส่วน เช่น ครูผู้สอน ผู้เรียน
	4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษานำผลการนิเทศ ติดตามผลมาปรับปรุง ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
	4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้	3	
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 .....12..... / .....3.....			
คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 2 .....13.25...../.....3.31.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
<p>จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักสูตรสถานศึกษา...หลักสูตรท้องถิ่น</li><li>2. หน่วยการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>3. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</li><li>4. เครื่องมือการนิเทศและรายงานผลการนิเทศ</li><li>5. ในความรู้ในงาน ภาพการจัดกิจกรรม</li></ol>			

3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์กรประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)			
1. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษามีการจัดตั้งศูนย์ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตำบลทุกแห่ง
	1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	เพื่อให้คำแนะนำผู้เรียนทุกๆด้านที่ผู้เรียนมีปัญหา
	1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนในทุกภาคการศึกษา
	1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียนในทุกภาคเรียนผ่านกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
	1.5 นำผลการติดตามมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษานำผลจากการติดตามมาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นภาคเรียน
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1 .....15..... / .....3.....			
2. กิจกรรมนักเรียน	2.1 มีแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”	3	สถานศึกษามีการจัดตั้งกองลูกเสือและชมรมอาสาชุกษา
	2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ชุกษา หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	สถานศึกษามีการจัดตั้งกองลูกเสือและชมรมอาสาชุกษา เพื่อบำเพ็ญกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับชุมชน
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง ชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
	2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	ปฏิบัติตามคำสอนและหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ



	2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	ผู้เรียนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
	2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	มีการติดตามและนำผลการนิเทศมาเข้าสู่กระบวนการ PDCA ได้อย่างถูกต้อง
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2 .....20..... / .....3.33.....</b>			
<b>3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์</b>	3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่เน้นการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
	3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา/พัฒนา สถานศึกษา/ชุมชน ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
	3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	ผู้เรียนของ กศน. อำเภอมะนัง เป็นผู้มีจิตอาสาโดยสามารถสังเกตได้จากการช่วยเหลือครูผู้สอนปรับปรุงภูมิทัศน์ รอบๆ กศน.ตำบล
	3.4 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	ครูผู้สอนได้ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนและนำมาพูดคุยแลกเปลี่ยนในการประชุมบุคลากรเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 3 .....13..... / .....3.25.....</b>			
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 3 .....9.58...../.....3.19.....</b>			

จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. รายงานผลการจัดกิจกรรม ภาพกิจกรรม
3. โครงการยวดยาน
4. บันทึกผลการนิเทศ

4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์กรประกอบ 7 ตัวบ่งชี้)

1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	สถานศึกษามีแผนการพัฒนาบุคลากรและมีโครงการเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	1.2 ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติภารกิจหน้าที่	4	มีโครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างสม่ำเสมอ	4	บุคลากรของ กศน. อำเภอมะนัง ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันและถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน
	1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของสถานศึกษา	4	บุคลากรของ กศน. อำเภอมะนัง ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 1 .....12..... / .....4.....			
<b>2 .การติดตามประเมินผลและ ขยายผล</b>	2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	สถานศึกษานำโดยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีการนิเทศ และติดตามผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
	2.2 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนา บุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	3	พัฒนาบุคลากรด้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและนำผลการ ดำเนินงานมาหารือแลกเปลี่ยนในที่ประชุมเพื่อหาข้อบกพร่องและพ นำจุดบกพร่องมาพัฒนาและแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป
	2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติการกิจหน้าที่ ของบุคลากร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	นำผลการดำเนินกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ หน่วยงาน
คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2 .....9..... / .....3.....			
คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 4 .....7...../.....3.5.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับด้านที่ 4 ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา			
<p>1. แผนปฏิบัติการประจำปี..... 2. หนังสือเชิญการอบรม..... 3. รายงานผลการอบรม/สัมมนา..... 4. รายงานการประชุม</p> <p>5. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p>			

<b>5. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้)</b>			
<b>1. สถานศึกษา</b>	1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง	4	สถานศึกษามีการจัดภูมิทัศน์รอบๆสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 .....4..... / .....4.....</b>			
<b>2. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>	2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง	4	ผู้บริหารนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเด่นชัดสามารถเป็นแบบอย่างให้บุคลากรในหน่วยงานได้
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 .....4..... / .....4.....</b>			
<b>3. บุคลากรของสถานศึกษา</b>	3.1 บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	บุคลากรของศูนย์ กศน. อำเภอมะนัง ทุกคนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนและถูกต้อง
	3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากร และดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	บุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างพอเพียง
	3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน เพื่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์	4	บุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ตามกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม
	3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ	4	บุคลากรของศูนย์ กศน. อำเภอมะนังสามารถปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์	4	บุคลากรนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิตควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ตามกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม
<b>คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 .....20...../ .....4.....</b>			

4. ผู้เรียน	4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา	3	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่กำหนดอย่างชัดเจนและถูกต้อง
	4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ	3	ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างพอเพียง
	4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม	3	ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิตและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของสังคมได้อย่างเหมาะสม
	4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม	3	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
	4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม	3	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมร่วมรักษาวินัยธรรมและขนบธรรมเนียมในชุมชนและสามารถสืบทอดและสืบสานขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมสู่ลูกหลานรุ่นต่อไปได้

คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4 .....15..... / .....3.....

คะแนน รวม/เฉลี่ย ด้านที่ 5 .....15...../.....3.75.....

สรุปผลการประเมินสถานศึกษา .....3.39.....  ผ่าน  ไม่ผ่าน

การสรุปผลการประเมินข้างต้น มีมติเป็นเอกฉันท์  ใช่ เป็นเอกฉันท์  ไม่เป็นเอกฉันท์ เพราะ (อธิบาย) .....

ข้อสังเกตโดยรวมของคณะกรรมการประเมิน เกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

.....

.....

.....

.....

..... .....
----------------

ลงนาม .....

(.....)

**ประธานคณะกรรมการประเมิน**

วัน /เดือน/ปี ที่คณะกรรมการเข้าประเมิน ...../ ..... / .....