



ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ว ๒๐๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับความพึงความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ออกประกาศ เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อรับฟังความเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบและร่วมแสดงความคิดเห็นตามวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร)

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๙

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อกฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์สำหรับกฎหมายที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการและมีผลใช้บังคับก่อนวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา จึงเห็นสมควรประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามหมวด ๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๗ ถึงมาตรา ๖๑ และหมวด ๔ บทกำหนดโทษ มาตรา ๗๘ ถึงมาตรา ๗๙ เพื่อให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น ยกเลิก หรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็น ล้าสมัย หรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน พัฒนากฎหมายให้สอดคล้องกับหลักสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ ลดความซ้ำซ้อนและขัดแย้งกันของกฎหมาย ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายได้อย่างทั่วถึง

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และปฏิบัติตามแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนด ซึ่งต้องมีการประกาศการเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบข้อ ๖ ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ดังต่อไปนี้

๑. กฎหมายที่จะเปิดรับฟังความคิดเห็น

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศ

๒. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จะดำเนินการผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)

๓. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และสิ้นสุดวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ (ยกเว้นวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จะปิดระบบการรับฟังความคิดเห็นในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๔. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ วัตถุประสงค์ของการมีกฎหมาย

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติ จึงต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างสูง ในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อ

๔.๑.๑ พัฒนาระบบวิชาชีพครู และส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑.๒ เพื่อปรับสภาในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๕๔๘ เป็นองค์กรวิชาชีพครูตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้เป็นไปตามมาตรา ๗๓ โดยกำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกชื่อว่า “คุรุสภา” มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการพัฒนาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษา

๔.๑.๓ เพื่อสืบทอดประวัติศาสตร์และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งคุรุสภาให้เป็นสภาวิชาชีพครูต่อไป

๔.๒ มาตรการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

๔.๒.๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกว่า “คุรุสภา” มีฐานะเป็นนิติบุคคล ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ และประสานส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

คุรุสภา มีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอประกอบวิชาชีพ พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรของสถาบันต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ รับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ รวมทั้งความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ของประเทศไทย ออกข้อบังคับของคุรุสภาตามที่กำหนดไว้ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ ให้คำแนะนำหรือเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ หรือการออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ กำหนดให้มีคณะกรรมการ

เพื่อกระทำการ ...

เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคุรุสภา และดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคุรุสภา นอกจากนี้อำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ถือกรรมสิทธิ์ หรือมีสิทธิครอบครองในทรัพย์สินหรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินตลอดจนรับทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้

(๒) ทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงใด ๆ

(๓) กุ้ยืมเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคุรุสภา

(๔) สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ คณะกรรมการคุรุสภา

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีกรดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหาร การศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือกฎหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหาร การศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่าสามคน

(๔) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวนสามคน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนสิบเก้าคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๖) เลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขานุการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรุสภาเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ โดยให้คณะกรรมการประกอบด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการ และให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการคุรุสภามีอำนาจหน้าที่ บริหารและดำเนินการตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๕๔ เรงัดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนราชการ หรือคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในเรื่องที่กำหนดไว้ กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

๔.๒.๓ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีกรดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีคณะกรรมการประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ...

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง จำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละหนึ่งคน

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ
อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการคุรุสภามอบหมาย

๔.๒.๔ การดำเนินงานของคุรุสภา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีสำนักงานเลขาธิการคุรุสภามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา

(๒) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับกิจการอื่นที่คุรุสภามอบหมาย

(๓) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานเสนอต่อคุรุสภา

มีเลขาธิการคุรุสภาคนหนึ่ง บริหารกิจการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รวมทั้งดำเนินการตามที่ประธานกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภา ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมอบหมาย โดยคณะกรรมการคุรุสภา เป็นผู้มีอำนาจสรรหา แต่งตั้ง ถอนถอนเลขาธิการคุรุสภา และให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกแต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

๔.๒.๕. การประกอบวิชาชีพควบคุม

(๑) การควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามกฎกระทรวงการประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๔๙

เป็นวิชาชีพควบคุม และผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่กรณีตามข้อยกเว้น ห้ามมิให้ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ห้ามมิให้สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคุรุสภา และห้ามมิให้ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาต

การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การกำหนดอายุใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา และผู้ขอต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิต่อที่คุรุสภารับรอง ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ และไม่เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

(๒) การประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ผู้ซึ่งได้รับใบอนุญาตต้องประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา หากบุคคลซึ่งได้รับความเสียหายจากการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้ได้รับใบอนุญาต มีสิทธิกล่าวหาผู้ได้รับใบอนุญาตผู้นั้นโดยทำเรื่องยื่นต่อคุรุสภา กรรมการคุรุสภา กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือบุคคลอื่นที่มีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพว่าผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยแจ้งเรื่องต่อคุรุสภา โดยคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด ยกข้อกล่าวหา ตักเตือน ภาคทัณฑ์ พักใช้ใบอนุญาต มีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินห้าปี และเพิกถอนใบอนุญาต

๔.๒.๖ บทกำหนดโทษ

(๑) ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๒) ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๔.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการควบคุม กำกับ ดูแล กำหนดมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ และควบคุมให้ผู้ประกอบวิชาชีพประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมถึงคุ้มครองผู้รับบริการจากการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากบุคคลที่ไม่มีความรู้ความสามารถ อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อประชาชน ตลอดจนให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ

๔.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษ ตามกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นกฎหมาย ที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกำหนดให้บุคคลซึ่งขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ สามารถประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนดได้ หากผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต หรือผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาต ซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิ หรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น จะมีโทษทางอาญา รวมถึงการควบคุม ความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพให้ถูกต้องตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนด และต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา

การดำเนินคดีและการลงโทษตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ณ ปัจจุบัน มีการดำเนินการต่อบุคคลและสถานที่ ดังนี้

(๑) ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับใบอนุญาต

(๒) ผู้ที่แสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับ ใบอนุญาตจากคุรุสภา

(๓) สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา หรือวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในสถานศึกษา

(๔) ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต แต่ประกอบวิชาชีพ ควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น

(๕) ผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งเป็นวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เกี่ยวกับประพฤติดิจจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

บัญชีรายชื่อกฎหมายที่จะเปิดรับฟังความเห็น
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ฉบับลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
๔	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียม และวิชาชีพควบคุมอื่น

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗
๒	กฎกระทรวง การประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๕๔

๒.๒ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
๓	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารະความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๕	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
---	--

๒.๓ การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๔ การรับรองคุณวุฒิการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ
๒	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองคุณวุฒิเพื่อการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๕ การรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การเทียบโอน การฝึกอบรม เพื่อรับรองความรู้วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๗ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗

๓	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การใช้สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กำหนดแบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๖
๕	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖
๖	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
๗	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ว่าด้วยการขอรับใบอนุญาตและการขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๘	ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการแสดงใบอนุญาตโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๘ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต ตามมาตรา ๔๓ (๘) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุม ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘
๒	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕
๓	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๙ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต เป็นการชั่วคราว ตามมาตรา ๔๓ (๘) และมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง หลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การอนุญาตให้บุคคลประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๐ การพิจารณาการประพาศิตฉดจรรยาบรรณของวิชาซีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบงค้บค้รศสา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาซีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบงค้บค้รศสา ว่าด้วยแบบแผนพศดศกรรตามจรรยาบรรณของวิชาซีพ พ.ศ. ๒๕๕๐
๓	ข้อบงค้บค้รศสา ว่าด้วยการพิจารณาการประพาศิตฉดจรรยาบรรณของวิชาซีพ พ.ศ. ๒๕๕๓
๔	ข้อบงค้บค้รศสา ว่าด้วยการพิจารณาการประพาศิตฉดจรรยาบรรณของวิชาซีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔
๕	ข้อบงค้บค้รศสา ว่าด้วยการพิจารณาการประพาศิตฉดจรรยาบรรณของวิชาซีพ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑๑ การพิจารณาอุทธรณค้าวินฉดัยการประพาศิตฉดจรรยาบรรณของวิชาซีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบงค้บค้รศสา ว่าด้วยการอุทธรณค้าวินฉดัยการประพาศิตฉดจรรยาบรรณของวิชาซีพ พ.ศ. ๒๕๕๔



กฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการกรม
รับที่ 2394
วันที่ 7 ก.พ. 2568
เวลา

P9/2/88

74-35
1492
26 4/2/68
14.51



ที่ ศธ ๐๒๐๔/๒๑๒

ถึง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ก.ค.ศ.

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาหนังสือกรมเจ้าท่า ด่วนที่สุด ที่ ศค ๐๓๐๔.๔/ว ๑๓๔ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อแจ้งหน่วยงานในสังกัดและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการพาณิชย์นาวี พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปยังกรมเจ้าท่า ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (legal@md.go.th) หรือแสดงความคิดเห็นผ่าน QR Code ที่แนบท้ายนี้ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

เวียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ตรวจสอบ เพื่อโปรด
- ทราบ
 - พิจารณา
 - เห็นความชอบ กบ.

อ.พ.ท.

(นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมมานิช)
นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการกรม



ทราบ
มอบตามเสนอ

[Signature]

(นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล)
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
10 ก.พ. 2568

กรมบริหารงานบุคคลฯ	
เลขที่ 1024	
วันที่ 10 ก.พ. 2568	
<input type="checkbox"/> ผบ.	<input type="checkbox"/> กอ.
<input type="checkbox"/> กส.1	<input type="checkbox"/> กป.
<input type="checkbox"/> กส.2	<input checked="" type="checkbox"/> กน.
<input type="checkbox"/> กข.	<input type="checkbox"/> กม.
<input type="checkbox"/> กพ.	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ

สำนักนิติการ
กลุ่มกฎหมายการปฏิบัติราชการและคดี
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๕๐ ตั๋ว ๑๐๔
โทรสาร ๐ ๒๖๘๑ ๐๔๗๗
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@moe.go.th

นางมณฑา อยู่หล้า
(นางมณฑา อยู่หล้า)

นางสาว...
-เกินวาระ
10 ก.พ.

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล “เรียนดี มีความสุข”

10 ก.พ. 2568

สกร.	
รับที่ 1861	
วันที่ 7 ก.พ. 2568	
เวลา 13.26	
<input type="checkbox"/> สล.	<input type="checkbox"/> กพ.
<input type="checkbox"/> กว.	<input type="checkbox"/> กพ.
<input type="checkbox"/> กบ.	<input type="checkbox"/> ศท.
<input type="checkbox"/> ศว.	<input type="checkbox"/> ศสน.
<input type="checkbox"/> กพร.	<input type="checkbox"/> ศอพ.
<input type="checkbox"/> สพร.	<input type="checkbox"/> ศทก.
<input type="checkbox"/>	
ลงชื่อ.....	

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รับที่ 301
 วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘
 เวลา 13:56 น.



สำนักนิติการ สป.
 รับที่ 285
 วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘
 เวลา 9.52

กระทรวงศึกษาธิการ
 เลขที่ 1790
 วันที่ 30 มี.ค. 2568
 เวลา 13.08 กบ.ก.สอ.ส.ป.

ด่วนที่สุด

ที่ คค ๐๓๐๙.๔/ว.134

กรมเจ้าท่า
 ถนนโยธา กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการพาณิชย์นาวี พ.ศ. ๒๕๖๑
 เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code เอกสารประกอบการรับฟังความคิดเห็นและแบบรับฟังความคิดเห็น

ด้วยกรมเจ้าท่าเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบในการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการพาณิชย์นาวี พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้องในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

กรมเจ้าท่าจึงได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นเพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว โดยกำหนดระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (www.law.go.th) เว็บไซต์ของกรมเจ้าท่า (www.md.go.th) และตอบแบบรับฟังความคิดเห็น โดยกรมเจ้าท่าขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ได้โปรดแสดงความคิดเห็นเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการพาณิชย์นาวี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยขอให้ส่งแบบรับฟังความคิดเห็นไปยังกรมเจ้าท่าทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (legal@md.go.th) หรือแสดงความคิดเห็นผ่าน QR Code ที่แนบมานี้ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อกรมเจ้าท่าจะได้รวบรวมความคิดเห็นและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการพาณิชย์นาวี พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไป

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังความคิดเห็นได้ตาม QR Code เอกสารประกอบการรับฟังความคิดเห็นและแบบรับฟังความคิดเห็น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มกฎหมายการปฏิบัติราชการและคดี
 เลขรับ 102
 วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘
 เวลา 14.19

๓ มอบ.....

30 มี.ค. 68

(นายกริชเพชร ชัยช่วย)
 อธิบดีกรมเจ้าท่า

๕) มอบ.....

(นายธนุ ขวัญเดช)
 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักกฎหมาย
 โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๓๕ ๗๖๓๐

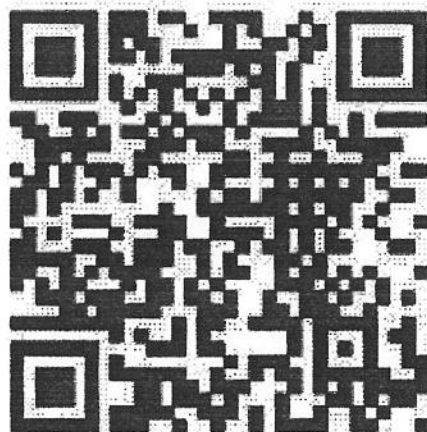
4 มี.ค. 68

(นายสรรคชัย ชูเมือง)
 นิติกรชำนาญการพิเศษ
 รักษาการในตำแหน่งนิติกรเชี่ยวชาญ
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายการปฏิบัติราชการและคดี
 รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักนิติการ สป.

QR Code เอกสารประกอบการรับฟังความคิดเห็นและแบบรับฟังความคิดเห็น
พระราชบัญญัติส่งเสริมการพาณิชย์ พ.ศ.๒๕๖๑



เอกสารประกอบการรับฟัง



การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บกลางทางกฎหมาย

(ขอเชิญแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติส่งเสริมการพาณิชย์ พ.ศ. ๒๕๖๑)

สำเนาเรียน

๑. ปลัดกระทรวงพาณิชย์
๒. ปลัดกระทรวงการคลัง
๓. ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ
๔. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
๗. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๘. อธิบดีกรมเชื้อเพลิงธรรมชาติ
๙. เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน
๑๐. อธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ
๑๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๒. อธิบดีกรมศุลกากร
๑๓. อธิบดีกรมสรรพากร
๑๔. ผู้อำนวยการการทำเรือแห่งประเทศไทย
๑๕. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๖. ปลัดกระทรวงแรงงาน
๑๗. เจ้ากรมอุทหาเรือ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๑๙. ประธานสภาผู้ขนส่งสินค้าทางเรือแห่งประเทศไทย
๒๐. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
๒๑. ประธานสมาคมเจ้าของเรือไทย
๒๒. ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
๒๓. ประธานสมาคมเจ้าของเรือและตัวแทนเรือกรุงเทพ
๒๔. ประธานสมาคมต่อเรือและซ่อมเรือไทย
๒๕. ประธานสมาคมธนาคารไทย
๒๖. ประธานสมาคมผู้ประกอบการทำเทียบเรือสินค้าและคอนเทนเนอร์
๒๗. ประธานสมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ
๒๘. ประธานสมาพันธ์โลจิสติกส์ไทย
๒๙. ประธานสมาคมนักเรียนเก่าเดินเรือพาณิชย์
๓๐. นายกสมาคมประกันวินาศภัย