



ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ ๖ ๗๕๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล  
ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบประชาพิจารณา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียด และ แบบประชาพิจารณา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีการนำ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปัจจุบัน) มาเป็นกรอบในการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาฯ ให้สอดคล้องกับหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงให้สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในระดับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล ขอความร่วมมือท่านตอบแบบประชาพิจารณา จำนวน ๑ ฉบับ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ขอให้ผู้ตอบ แบบประชาพิจารณาในนามของสถานศึกษา ศิษยารายละเอียด (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาฯ และนำข้อคำถาม ที่ปรากฏในแบบประชาพิจารณาและรายละเอียดเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ไว้ใน (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาฯ ในแต่ละประเด็นไปหารือร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษา ก่อน เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายใน สถานศึกษา และสร้างข้อสรุปของความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา ก่อนตอบแบบประชาพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทร. ๐ ๗๕๗๑ ๑๔๔๙

โทรสาร ๐ ๗๕๗๒ ๑๔๑๓

“เรียนดี มีความสุข”

**แบบประชาพิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษา  
เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**

**คำชี้แจง**

1. แบบประชาพิจารณ์ชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. การสอบถามความคิดเห็นผ่านแบบประชาพิจารณ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกแห่ง ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ก่อนการประกาศใช้
3. กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานครหรือผู้แทน และผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกแห่งหรือผู้แทน เป็นผู้ตอบแบบประชาพิจารณ์ชุดนี้ แห่งละจำนวน 1 ชุด

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ตอบแบบประชาพิจารณ์ในนามของสถานศึกษา คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกแห่งหรือผู้แทน นำข้อคำถามที่ปรากฏในแบบประชาพิจารณ์และรายละเอียดเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ใน (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาในแต่ละประเด็นการพิจารณาของแต่ละประเภทการศึกษาไปหารือร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษา ก่อน เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในสถานศึกษา และสร้างข้อสรุปของความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา ก่อนแล้วจึงนำข้อสรุปที่ได้ไปใช้ในการตอบแบบประชาพิจารณ์ จำนวน 1 ฉบับต่อสถานศึกษา ผ่านช่องทางการตอบแบบประชาพิจารณ์ที่กำหนด

4. แบบประชาพิจารณ์ชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประชาพิจารณ์

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทมาตรฐานการศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และดำเนินงานเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ในที่นี่ กำหนดให้ “มาตรฐานการศึกษา” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

5. หากมีข้อสงสัย หรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ได้ที่กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โทร. 0 2282 6092



รายละเอียด (ร่าง) มาตรฐานการศึกษา  
แต่ละประเภท



แบบประชาพิจารณ์ฯ

**หมายเหตุ**

ผู้ตอบแบบประชาพิจารณา สามารถเลือกช่องทางเพื่อตอบและจัดส่งแบบประชาพิจารณาดังกล่าว ผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่ง จากจำนวน 3 ทาง ดังนี้

**ช่องทางที่ 1** กรณีที่ ผู้ตอบแบบประชาพิจารณา มีการตอบแบบประชาพิจารณาลงในชุดกระดาษแบบประชาพิจารณา ขอให้ส่งแบบประชาพิจารณาดังกล่าว ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ Pattana\_nfed@dole.go.th

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 3)

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก

แขวงดุสิต เขตดุสิต

กรุงเทพฯ 10300

**ช่องทางที่ 2** กรณีที่ ผู้ตอบแบบประชาพิจารณา ประสงค์ตอบแบบประชาพิจารณาผ่านระบบออนไลน์ สามารถตอบแบบประชาพิจารณาผ่านช่องทางออนไลน์ ได้ที่ <https://forms.gle/sN6VidsthKKAf2gL7> หรือสแกนคิวอาร์โค้ดด้านล่าง



แบบประชาพิจารณา

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประชาพิจารณา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องว่าง  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงของท่าน  
หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

1. ระบุชื่อหน่วยงานหรือสถานศึกษาของผู้ตอบแบบประชาพิจารณา

- 1.1  สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร
- 1.2  สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด (ระบุ) .....
- 1.3  ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต (ระบุ) .....  
จังหวัด .....
- 1.4  ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการหรือสถานศึกษาขึ้นตรง (ระบุ) .....  
.....

2. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบประชาพิจารณา

- 2.1  ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร/จังหวัด
- 2.2  ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต
- 2.3  ข้าราชการครู
- 2.4  ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5  ลูกจ้างประจำ
- 2.6  พนักงานราชการ ตำแหน่ง (โปรดระบุ) .....
- 2.7  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบประชาพิจารณาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงาน กศน. และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (นับจำนวนปีเต็ม) ..... ปี (ถ้ามีประสบการณ์  
ไม่ครบ 1 ปี ให้ใส่เลข 0 )

4. ประสบการณ์ของผู้ตอบแบบประชาพิจารณาเกี่ยวกับการได้รับการอบรมให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาโดยต้นสังกัด ในระยะเวลาที่ผ่านมา 5 ปีงบประมาณ

- 4.1  ไม่เคย ได้รับการอบรมให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
- 4.2  เคย ได้รับการอบรมให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

5. ท่านคิดว่าตนเองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามระเบียบ  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
พ.ศ. 2567 และตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อยู่ในระดับใด

- 3.1  มากที่สุด
- 3.2  มาก
- 3.3  ปานกลาง
- 3.4  น้อย
- 3.5  น้อยที่สุด

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทมาตรฐานการศึกษา

**คำชี้แจง** ให้ผู้ตอบแบบประชาพิจารณ์ศึกษารายละเอียดเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ใน (ร่าง) มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภทการศึกษา ก่อนการตอบแบบประชาพิจารณ์ โดยดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <https://shorturl.asia/kmX89> หรือสแกนคิวอาร์โคด



และโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และกรอกข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง จนครบทุกประเด็นการพิจารณาของแต่ละประเภทมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

**2.1 ความคิดเห็นที่มีต่อการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ**

2.1.1 ท่านคิดว่าการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อสะท้อนการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่จะเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน ควรเป็นข้อใด

พิจารณาจากผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับทุกระดับการศึกษา ที่มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา บัณฑิตที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 2 ภาคเรียน ในรอบ ปังบประมาณ โดยพิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนของแต่ละ ภาคเรียนในรอบปีงบประมาณ ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของ สถานศึกษาที่มีคะแนนเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในระดับจังหวัด

พิจารณาจากผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการ ลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง 2 ภาคเรียน ในรอบปีงบประมาณ โดยพิจารณาจากร้อยละ เฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคเรียนในรอบปีงบประมาณ ที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของสถานศึกษาที่มีคะแนนเท่ากับหรือ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนที่เคยมีมาครั้งล่าสุดตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่ผ่านมา

อื่น ๆ (ระบุอย่างชัดเจน) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

(ร่าง) มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น (✓)		ระบุ เหตุผลกรณีไม่เห็นด้วย / ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</b>			
1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี			..... ..... .....
1.2 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์			..... ..... .....
1.3 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมี ทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม			..... ..... .....
1.4 ผู้เรียนเพื่อคุณวุฒิตามระดับมี ความสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม			..... ..... .....
1.5 ผู้จบการศึกษาการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับสามารถนำผลที่ได้รับจากการ จัดการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต			..... ..... .....
<b>ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</b>			
2.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้จัดการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย			..... ..... .....
2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมี ความหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้			..... ..... .....
2.3 ผู้จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมี ส่วนร่วมและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน			..... ..... .....
2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความ หลากหลายสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง			..... ..... .....
2.5 ระบบแนะแนวที่สร้างโอกาสในการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ			..... ..... .....

(ร่าง) มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น (✓)		ระบุ เหตุผลกรณีไม่เห็นด้วย / ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ (กำหนดให้เป็นมาตรฐานร่วมในทุกประเภท มาตรฐานการศึกษา)</b>			
3.1 มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา			..... ..... .....
3.2 มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา			..... ..... .....
3.3 มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษา			..... ..... .....
3.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้			..... ..... .....
3.5 มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ			..... ..... .....

**2.3 ความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง**

(ร่าง) มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น (✓)		ระบุ เหตุผลกรณีไม่เห็นด้วย / ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง</b>			
1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง			..... ..... .....
1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และสิ่งที่ได้รับจากการจัดการ เรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต			..... ..... .....



(ร่าง) มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น (✓)		ระบุ เหตุผลกรณีไม่เห็นด้วย / ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง</b>			
2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย			..... ..... .....
2.2 สื่อการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง			..... ..... .....
2.3 ผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง			..... ..... .....
2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้			..... ..... .....
2.5 ระบบแนะแนวที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง			..... ..... .....
2.6 ความพึงพอใจที่ดีของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง			..... ..... .....

**2.4 ความคิดเห็นที่มีต่อ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

(ร่าง) มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น (✓)		ระบุ เหตุผลกรณีไม่เห็นด้วย / ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<b>ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>			
1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต			..... ..... .....
<b>ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>			
2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม			..... ..... .....
2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวิถีการ และเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต			..... ..... .....



(ร่าง) มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น (✓)		ระบุ เหตุผลกรณีไม่เห็นด้วย / ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และ แหล่งส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ เข้าถึง ง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			..... ..... .....
2.4 ผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถ ในการกระตุ้น ชี้นำ อำนวยความสะดวกให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต			..... ..... .....
2.5 ความพึงพอใจที่ดีของผู้เรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต			..... ..... .....
2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายใน ชุมชน ท้องถิ่น			..... ..... .....

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินงานเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3.1 ท่านคิดว่ากรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ควรมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาอื่นเพิ่มเติม เพื่อการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ใน (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาตามที่ปรากฏในตอนี่ 2 หรือไม่

ไม่ควร มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอื่นเพิ่มเติม  
เนื่องจาก .....

ควร มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอื่นเพิ่มเติม  
เนื่องจาก .....

3.2 ท่านคิดว่าเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ควรมีการดำเนินงานอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3.3 ข้อเสนอแนะ หรือความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประชาพิจารณา มา ณ โอกาสนี้