



ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ว ๒๖๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสตูล
ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล
จังหวัดสตูล ๙๑๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มีประกาศ เรื่อง กำหนดสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ในการนี้ สำนักงาน สกร.จังหวัดสตูล ขอแจ้งปฏิทินการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กสท.จังหวัดสตูล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสตูล

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๘

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓

ปฏิทินดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. เปิดรับสมัครผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ดำเนินการ ๒.๑ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๒.๒ สรรหาคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยสถานศึกษาชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน และให้คณะกรรมการศึกษาเอกสารการประเมินเทียบระดับการศึกษาและตามแบบฟอร์มการกรอกคะแนนการประเมินตามที่สถานศึกษาจัดไว้ให้	ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ปฐมนิเทศ จัดทำแฟ้มประมวลประสบการณ์ และสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับประเมินแฟ้มประสบการณ์ผู้เข้ารับการเทียบระดับการศึกษา	ระหว่างเดือน ๑๖ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗
๔. การจัดการประเมินมิติความรู้ความคิด	ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕. การสัมมนาวิชาการและอนุมัติผลการประเมิน	เดือนกันยายน ๒๕๖๗

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับกิจกรรมการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ทางสังคม ความพร้อม และศักยภาพของสถานศึกษา