



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๗๓/ว ๒๕๕

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสตูล  
ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง แนวปฏิบัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายการสอน ประเมินตนเอง  
และแผนพัฒนาบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินตนเองและแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล หน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง  
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี นั้น เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่องและมีมาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน  
สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ประเมินตนเอง และแผนการพัฒนาบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) รายละเอียดตามสิ่ง  
ที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

สำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล จึงขอแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ  
ทราบโดยทั่วกันและถือปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายคณาธิป บุญญรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร)

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓

E-mail : [satunonie@hotmail.com](mailto:satunonie@hotmail.com)

แนวปฏิบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ประเมินตนเอง และแผนการพัฒนาบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙๙ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ในอันที่จะให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งผ่านการประเมิน และมาตรา ๘๐ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง และมีมาตรฐาน ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวปฏิบัติ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประเมินตนเอง พร้อมทั้งจัดทำ แผนการพัฒนาบุคคล ดังนี้

๑. ให้หน่วยงาน/สถานศึกษา และสถานศึกษาขั้นตรง มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยยึดถือ ประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และงบประมาณที่ใช้สำหรับการอบรมดังกล่าว

๒. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนา บุคคล ตามแบบที่สำนักงาน กศน. กำหนด

๓. ให้ผู้อำนวยการหน่วยงาน/สถานศึกษา ตรวจสอบและพิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา

๔. ให้ผู้อำนวยการหน่วยงาน/สถานศึกษา ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับหลักสูตร ที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วรับรองผลสำเร็จการพัฒนานั้น ในบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน

กรณีที่มีจำนวนชั่วโมงพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง ภายในระยะเวลา ๕ ปี ให้นำจำนวนชั่วโมง การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมงได้ โดยให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาตรวจสอบจากบันทึกประวัติการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง แล้วรับรองผลไว้เป็นหลักฐาน

๕. กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้แจ้งสำนักงาน กศน. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาเป็นลำดับขั้นต่อไป

๖. ในกรณีที่ส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดการอบรม ให้แต่งตั้งบุคลากรตรวจสอบ และรับรองรายละเอียดคุณสมบัติให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด



\*\*\*\*\*