



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๗๓/ ๖ ๓๗๘

สำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล  
ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เกณฑ์การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒  
จำนวน ๑ ฉบับ

๒.แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)  
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน กศน. แจ้งเกณฑ์การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ  
ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ และแนวปฏิบัติที่ดี  
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล ขอให้สถานศึกษา ดำเนินการแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การ  
ทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงาน ติดตาม และพัฒนาตัวชี้วัด  
ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายคณาธิป บุญญรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๙

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓





อธิบายอย่างละเอียด

2. การพัฒนาระบบและเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนการสอน N-NET ของ สทศ.
1. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน N-NET เช่น การประเมินว่าตนเองอยู่ในระดับไหนของประเภท
2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สนใจ เช่น การสอนแบบ Active Learning การสอนแบบ PBL เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหา และลงมือปฏิบัติจริง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นของ
3. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น Google Classroom ใช้การเรียนแบบ kahoot การใช้ quizz picker ผู้เรียนสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้ทันที การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ความรู้และความสนใจของผู้เรียน
4. ครูให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครื่องมือช่วยสอน
5. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
6. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
7. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
8. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
9. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
10. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
11. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
12. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
13. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน
14. สถานศึกษาและคณาจารย์มีความสนใจในการเรียนการสอน